

Lista dos inscritos ao 4º Prêmio Otto Rohkohl de Conservação de Água

1. Candidato:

- **Nome:** Maria de Lourdes Capponi
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** Órgãos Públicos
- **Atividade:** Como Presidente da Comissão Interinstitucional de EA do Estado de SC - CIEA-SC, fomentou junto à SDS a criação de Grupos de Trabalho de EA - GTEA nas 10 regiões hidrográficas do Estado.
- **Motivo:** Seu empenho junto ao Governo do Estado de SC para obter recursos que viabilizam a formação e constituição destes grupos de trabalho.
- **Objetivo:** O principal objetivo é a implementação da Política Estadual de EA por meio do Programa Estadual de EA, junto aos Comitês de Bacia Hidrográfica.
- **Ações:** Formação sobre o Programa Estadual de EA para os 10 GTEAS entre outubro de 2008 e abril de 2009 nas 10 regiões hidrográficas; Reuniões bimestrais destes grupos; Construção de regimento interno por cada grupo.
- **Resultados:** Grupos criados; Regimento Interno de cada grupo aprovado; Reuniões dos GTEA e de suas diretorias intercaladas a cada dois meses; Realização de projetos de EA pelos GTEA para implementação do Programa Estadual de EA para serem encaminhados ao FEPEMA.
- **Envolvidos:** Representantes de SDRs; Organizações não governamentais; Universidades; Fundações de Meio Ambiente; EPAGRI; empresas de saneamento; instituições de ensino; comitê de bacia hidrográfica, secretarias municipais de saneamento, educação e meio ambiente.
- **Proponente:** Beate Frank

2. Candidato:

- **Nome:** Ana Paula Lima
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** Órgãos Públicos
- **Atividade:** Atuação pró-ativa na crítica e na discussão do Código Ambiental catarinense.
- **Motivo:** A Deputada Ana Paula Lima desenvolveu sua atividade parlamentar de forma exemplar ao longo da discussão do projeto de Lei do Código Ambiental catarinense. Esse Código Ambiental foi objeto de audiências públicas em todo o estado e de um seminário na AL, foi amplamente debatido, e finalmente aprovado em 31 de março de 2009. Nessa oportunidade, a atuação da Deputada, alertando para o engodo e para o perigo associado ao projeto de lei, foi corajosa e comovente, demonstrando seu compromisso com a problemática sócio-ambiental, a sua relação com os desastres naturais e com a agricultura familiar catarinense.
- **Objetivo:** Os objetivos explícitos no discurso da Deputada referiam-se à proteção do pequeno agricultor. Alegava que a redução das áreas de proteção permanente ao longo dos cursos d'água não foi pensada para beneficiar os agricultores, e que eles seriam prejudicados ainda mais com os impactos ambientais decorrentes dessas medidas. Que o apoio necessário à agricultura familiar não reside na política ambiental, e sim em instrumentos econômicos de gestão. Argumentava também a favor da proteção das comunidades do vale do Itajaí, recentemente atingidas pelo grave desastre de novembro de 2008, bem como sobre a inconstitucionalidade de diversos dispositivos do projeto de lei, e o risco que isso significaria aos proprietários rurais em geral.
- **Ações:** Participação em audiências públicas sobre o Projeto de Lei. Participação no seminário promovido pela bancada do PT, em parceria com o MOVICAL, em 19 de fevereiro. Pronunciamentos no dia 31 de março: na reunião das Comissões e na seção plenária de votação final do Projeto de Lei, emocionando o público presente.
- **Resultados:** A atuação da Deputada, em conjunto com a comissão de Turismo e Meio Ambiente e com a bancada do PT, resultou na apresentação de mais de 100 emendas ao Projeto de Lei, das quais 40 foram incorporadas, melhorando sensivelmente a Lei em relação ao projeto original.
- **Envolvidos:** Deputada Ana Paula Lima; Deputado Décio Góes; Deputado Pedro Uczai; Luiz Otávio Cabral; Fernando Coelho Correia; Noemia Bohn; Nicolau Cardoso Neto;

- **Proponente:** Beate Frank

3. Candidato:

- **Nome:** Martha Luize Franke Gonçalves, Neusa Simas da Silva, Daisy Braga de Souza
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** Órgãos Públicos
- **Atividade:** Realização da Agenda 21 Escolar, Relógio solar ambiental, horta escolar, passeata e panfletagem de sensibilização, proposta de criação de uma trilha ecológica sensitiva, biblioteca ambiental, plantio de árvores nativas - Projeto Acordes.
- **Motivo:** O trabalho realizado com a III Conferência Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente e ações constantes desenvolvidas pelos educadores da escola.
- **Objetivo:** Sensibilizar aos educandos e a comunidade escolar para conservação do meio ambiente propondo ações que possibilitem melhoria da qualidade de vida e a sustentabilidade ambiental.
- **Ações:** Realização da Agenda 21 Escolar, encontros quinzenais durante ano de 2009. Relógio solar ambiental, 05 junho de 2008 horta escolar, 2007, 2008, 2009. passeata e panfletagem de sensibilização, 2008 proposta de criação de uma trilha ecológica sensitiva e biblioteca ambiental outubro 2008, plantio de árvores nativas - Projeto Acordes, 21 setembro de 2009.
- **Resultados:** Aproveitamento da produção da horta escolar na merenda, melhoria do ambiente escolar com jardangem e paisagismo. Atividades pedagógicas diversificadas com o relógio ambiental solar, desenvolvimento do projeto frutificar, mudanças de hábitos e atitudes perante ao ambiente.
- **Envolvidos:** Direção, educadores, pais e educandos
- **Proponente:** Raquel Mafra Orsi

4. Candidato:

- **Nome:** Evanir de Castilho
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** O Projeto Florindo o Rio é um projeto de cidadania inicialmente implementado na Escola Fritz Donner, em Doutor Pedrinho, para o qual foi realizado um estudo de espécies nativas ornamentais, coleta de sementes, produção de mudas no viveiro municipal.
- **Motivo:** O fato da educadora ter elaborado um projeto no curso de EA do Projeto Piava para ser inicialmente implementado em uma escola, e ter envolvido as escolas de todo o município em pouco tempo; Toda a articulação realizada com a Secretaria de Agricultura, Turismo, Meio Ambiente, Educação e comunidade escolar.
- **Objetivo:** Conscientizar que através de uma pequena colaboração podemos construir e proteger a mata ciliar. Específicos: Implantar a produção de mudas de espécies nativas ornamentais na escola e posteriormente no município; Adquirir hábitos de plantar e cultivar; Sentir-se responsável pela preservação do meio ambiente.
- **Ações:** Pesquisa e estudo, palestras, coleta de sementes, produção de mudas, plantio, desde o mês de fevereiro pela educadora Evanir na escola Fritz Donner.
- **Resultados:** Pesquisa e estudo; palestras com técnicos da reserva do Sassafrás, FATMA e IBAMA e EA com agricultores e escolas, coleta de sementes e produção de mudas para estimular o plantio de espécies nativas ornamentais em áreas ciliares. O trabalho está sendo desenvolvido em Doutor Pedrinho desde fevereiro até os dias atuais.
- **Envolvidos:** Professores de escolas municipais, alunos da rede municipais, agricultores, pais de alunos, Secretaria de Agricultura, Turismo, Meio Ambiente e Educação.
- **Proponente:** Beate Frank

5. Candidato:

- **Nome:** Josenir Trentini
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Educador
- **Motivo:** As ações de educação ambiental que o Professor Josemir Trentini, professor de educação física, pratica no seu dia a dia, seja nas escolas em que trabalha, junto aos alunos, familiares, amigos e vizinhos, assim como na propriedade em que mora.
- **Objetivo:** Ele, por meio de suas práticas e discursos, mobiliza as pessoas para a proteção da água, de nascentes e matas ciliares.

- **Ações:** Em sua propriedade, no município de Rio do Oeste, em 2007, o professor Josemir derrubou uma plantação de pinus em fase de crescimento, que havia ao redor de uma nascente, para plantar mudas nativas, em parceria com o Projeto Piava. Junto de seus alunos ao estimular as práticas esportivas, também estimula a proteção ambiental, realizando caminhadas em meio as florestas, conversando sobre a importância das matas, da água, motivando as crianças e jovens a adotarem posturas ambientalmente corretas.
- **Resultados:** Motivação na comunidade escolar e no município para práticas de proteção da água, assim como a recuperação de matas ciliares e a proteção de nascentes em sua propriedade. Participou das diversas atividades, oficinas e cursos promovidos pelo Projeto Piava.
- **Envolvidos:** Alunos, professores e funcionários das escolas em que trabalha, e familiares.
- **Proponente:** Katuscia W. Kangerski

6. Candidato:

- **Nome:** Josemar Bona
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Como indicado no projeto Lixeiras Seletivas entregue em fevereiro, realizei a aplicação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Bertelli de José Boiteux com educandos de 5ª a 8ª série, onde foram desenvolvidas diversas atividades entre a teor
- **Motivo:** Durante a aplicação do projeto (03/2009 a 10/2009), uma das maiores justificativas utilizadas para trabalhar este tema foi o caso do nosso município ser um dos municípios do consorcio do lixo da Serra São Miguel que esta em ultimo lugar, na separação do lixo, sendo que se isto não mudar, José Boiteux não terá mais onde colocar seu lixo.
- **Objetivo:** Conscientizar as pessoas sobre a importancia da preservação do ambiente fisico e ambiental onde vivemos. objetivos especificos: Orientar todo o corpo docente da escola sobre o assunto; conscientizar educandos; conscientizar pais atraves de alunos juntamente com os professores.
- **Ações:** Baseado nestas informações foi aplicado o projeto onde se trabalhou a separação do lixo suas vantagens ou caso contrario suas desvantagens. Como trabalho na secretaria fica mais complicado de fazer todo o desenvolvimento do projeto, uma das formas que encontrei para facilitar a aplicação foi aplicar o projeto de forma interdisciplinar, onde a professora de ciências trabalhou toda a parte da reciclagem, papel, metal, plástico e vidro, o uso do lixo orgânico e o que é o rejeito. A professora de geografia trabalhou toda a importância da reciclagem para o meio ambiente em relação aos aspectos geográficos, entre outros diversos modos trabalhados pelas outras disciplinas, como produção de texto, quantidade de produção em Kg.
- **Resultados:** Durante todo o processo de ensino aprendizagem, todos os educandos participaram ativamente do projeto, foi possível fazer com que todos compartilhassem suas expectativas, suas vivencias ao mesmo tempo foi possível aplicar diversas praticas realizadas no curso de formação. Concluindo posso afirmar que a aplicação deste projeto foi valida, pois, modificou a aparência não só da escola, mas de muitas das casas dos educandos visitados durante a aplicação do projeto. Todos os educandos pediram continuidade pois não é todo dia que se trabalha a pratica juntamente com a teoria.
- **Envolvidos:** Professores, alunos, pais e comunidade geral Volta Grande - José Boiteux.
- **Proponente:** katuscia Wilhelm Kangerski

7. Candidato:

- **Nome:** Neusa Sapeli Teixeira
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Trabalhando desde 1984, como professora de classe multisseriada em escola de zona rural, uma característica marcante da professora é sua grande preocupação com a questão ambiental, trabalhando com hortas escolares, preservação dos mananciais de água, des
- **Motivo:** Percebendo que o problema do borrachudo vem se agravando rapidamente, percebeu-se a necessidade de buscar um trabalho de participação na comunidade,

oferecendo condições para que se sintam responsáveis pelo seu êxito ou fracasso nos resultados obtidos, pois devido à necessidade de melhores condições de vida, é de fundamental importância conscientizar nossos adultos, e educar as crianças dentro de uma visão ambientalista não deixando tanta poluição invadir os nossos rios, pois assim estaremos desrespeitando a natureza e sofrendo com o incômodo desses insetos. O borrachudo sempre existiu em pequena quantidade. Mas, devido a ações como o desmatamento, a utilização inadequada do uso de agrotóxicos e, principalmente, a falta de tratamento dos dejetos humanos e dos animais, provocam esse problema tão sério, que é o desequilíbrio ambiental.

- **Objetivo:** • Entender as formas de interação e apropriação do homem em relação à natureza e as consequências disso no equilíbrio ecológico; • Propiciar a formação de uma atitude favorável à preservação do meio ambiente e dos recursos naturais; • Buscar um trabalho de participação na comunidade; • Conhecer o processo de procriação e proliferação do borrachudo; • Perceber os benefícios e malefícios dessa proliferação; • Procurar alternativas para o controle natural dessa proliferação.
- **Ações:** Participação das reuniões da Associação do Bairro semanalmente, como também de encontros de educação ambiental, seminários, palestras, enfim, tudo o que se referia ao meio ambiente. Organização de uma campanha de mobilização em que a diretoria da Associação se responsabilizasse em confeccionar os panfletos, pedindo a colaboração de todos para não jogar lixo no rio, limpar a parte do rio, na qual seu terreno faz extremo e, principalmente, não colocar esgotos e fossas no rio. Realização de arrastão da limpeza. Com a participação de alguns pais de alunos que vieram de carroça e de carro-de-boi, para facilitar o transporte dos entulhos encontrados. Dessa forma, os primeiros pontos a serem limpos foram as duas cachoeiras existentes no bairro e que são muito movimentadas aos finais de semana. Uma delas é conhecida como ponto turístico da cidade “Parque das Quedas”. Para dar continuidade a esse trabalho, montamos um mural dos agentes da limpeza, no qual constava o nome de todos os alunos e os dias de aula no mês. Cada sacola cheia de lixo que o aluno trazia, ele ganhava um X sendo que, no final do mês aquele que conseguia o maior número de X ganhava um prêmio (comprado pela escola) como: lápis, cadernos, régua, balões... Para esclarecer um pouco mais sobre a questão do lixo e da população do borrachudo, convidamos a Sra Angela, funcionária da Epagri, e por meio de fitas, slides e de sua bagagem de conhecimentos, tivemos momentos ricos de trocas e de aprendizagem
- **Resultados:** Trabalhando dessa forma, é possível entender que a atividade só é educativa se buscar a construção do conhecimento, a mudança de atitudes e comportamento do público ativo, frente aos problemas encontrados. Para isso, é necessário que se busque o envolvimento de toda a comunidade (escola, associação, igreja, como também outras instituições públicas), pois ao trabalhar essa campanha de combate ao borrachudo, o objetivo maior foi direcioná-la para a conscientização por meio da Educação. O trabalho foi árduo, porém, gratificante e o assunto em estudo envolveu todas as disciplinas de 1ª a 4ª séries, com produção de textos, confecções de objetos com sucatas, desenhos, diversos tipos de exercícios do caderno de atividades, cálculos matemáticos, problemas, a criação do mundo e a nossa responsabilidade em cuidá-la. Mas, a área que mais se acentuou foi a de Ciências Naturais.
- **Envolvidos:** Trabalhamos com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e em parceria com a Epagre, Secretaria do Desenvolvimento, Fundema, enfim, todos engajados pela mesma causa. Temos também o apoio do nosso prefeito, Sr. Paulo Roberto Eccel, que participando de algumas reuniões, firmou compromisso de parceria conosco na realização do trabalho.
- **Proponente:** Francieli Cristina Junges

8. Candidato:

- **Nome:** Ana Maria Duarte de Andrade
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Sensibilização da população imbuense sobre as graves questões ambientais do mundo, país, estado e município a partir de um trabalho dirigido à comunidade escolar.

- **Motivo:** A dinâmica adotada pela escola bem como a diversidade de ações voltadas para o uso de energias renováveis, melhoria do meio ambiente, consumo consciente, envolvimento da comunidade escolar.
- **Objetivo:** As ações propostas neste projeto têm por objetivo a sensibilização dos participantes sobre a importância de um envolvimento maior de cada um para a melhoria do meio-ambiente, da saúde e qualidade de vida. Sabendo que o espaço escolar é um espaço social e o local onde o aluno dará seqüência ao seu processo de socialização. O que nela se faz e se diz e se valoriza representa um exemplo daquilo que a sociedade deseja e aprova. Portanto, comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis. Faz-se urgente perceber que é preciso uma mudança de atitude em relação às questões ambientais, principalmente aprendendo que cada um pode fazer algo para a melhoria das condições de vida em nosso planeta e em nosso município. Por tudo isso, a escola se colocou disposta a trabalhar os seguintes objetivos:
 - Promover educação ambiental no ambiente escolar, de forma a auxiliar na formação de professores e alunos multiplicadores da informação para a comunidade;
 - Desenvolver uma visão globalizante multi e interdisciplinar;
 - Estimular práticas que levem a integração entre as séries, disciplinas, escola, meio e a comunidade;
 - Composição dos temas que abrem possibilidades para uma visão mais ampla e crítica das questões ambientais.
- **Ações:** Resumidamente a escola vem realizando as seguintes ações:
 - *Slides com fotos p/ ver a mudança do rio no decorrer dos tempos.
 - *Reflexões sobre causas e conseqüências
 - * Passeio de observação (margens/lixo/esgotos) -painéis com fotos - produção textual SOS - Arroio Imbuia (enviar para os órgãos públicos. (aluno/professor/escola). -história do município (como era ontem/hoje) Mata Ciliar (visita a Plenária com fotos/resultado da visita. *Ação Concreta nascente e/ou captação) - palestra com ecóloga envolvendo toda a comunidade escolar. -Apresentação da proposta de trabalho; -envolvimento dos pais na plantação da mata ciliar. *Trilha do Meio Ambiente; * Fiscal do Meio Ambiente; *proposta de construção de uma Cisterna na escola.(Em andamento) -benefícios da Texto informativo -cálculo/capacidade - funcionamento -visita ao Arroio□Cisterna Imbuia Medidas/polígonos *Levantamento orçamento e entrega p/o prefeito. Pedido oficial e entrega do ofício c/a presença e informações sobre a importância desse material na nossa qualidade vida. *Aquecedor Solar -coleta de materiais (caixa de leite e garrafas pet) -palestra -funcionamento - benefícios *Outras formas de energias alternativas -maquete c/as ações: Aquecedor e Cisterna -Réplica com as propostas da escola *Aquecimento Solar *Horta Orgânica *Compostagem *Confecção de uma bandinha com materiais reciclados. *Colcha de retalhos A escola tem trabalhado com recuperação de mata ciliar, aproveitamento de materiais recicláveis, construiu uma cisterna para captação de água de chuva, montou e instalou um equipamento de aquecimento solar com caixa de leite e garrafa PET, confeccionou uma colcha de retalhos, montou folder do projeto, fez passeata ecológica, tem uma horta orgânica, entre outras ações. Praticamente todas essas ações vêm sendo desenvolvidas pela escola desde março deste ano (2009). A passeata ecológica ocorreu em junho, nas principais ruas da cidade e uniu o Centro de educação Infantil Pequeno Polegar e alunos da EEB Frei Manoel Philippi. O aquecedor solar foi montado e instalado em julho e agosto e envolveu pais, professores, alunos e outros colaboradores. O plantio de mudas ocorreu em agosto, às margens do reservatório de captação de águas da CASAN - localidade de Águas Cristalinas. A cisterna foi construída em setembro, na própria escola e contou com o apoio de pais, professores, funcionários, pedreiros, agricultores, técnicos e demais colaboradores. Acredito que por tudo isso a escola merece concorrer ao Prêmio Otto Rohkohl.
- **Resultados:** - repovoamento com espécies nativas em área de APP no entorno do reservatório de captação de água da CASAN - localidade de Águas Cristalinas/Samambaia - Imbuia/SC. - criação da bandinha Timbalata (que se apresentou por ocasião do desfile de 7 de Setembro). - coleta seletiva - orientação para separação dos materiais na escola. - construção de uma cisterna para coleta de água de chuva. - construção e instalação de um aquecedor solar. - confecção de uma colcha de retalhos com apoio dos pais das crianças. - elaboração de folder orientativo sobre o projeto. - passeata ecológica. - sensibilização para o consumo consciente, incluindo a importância

de substituição das sacolas plásticas a base de petróleo por sacolas ecológicas/retornáveis. - horta escolar orgânica, entre outros resultados.

- **Envolvidos:** Alunos, pais, professores, funcionários da escola, comunidade em geral (agricultores, pedreiros), Conselho Municipal de Meio Ambiente de Imbuia, técnicos municipais (ecóloga, nutricionista, engenheiro agrônomo, etc), Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal de um modo geral.
- **Proponente:** Wilando Kurth

9. Candidato:

- **Nome:** Mariany Uhlendorf
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Planeta água uma proposta de Educação Ambiental
- **Motivo:** Melhoria da qualidade da água, visto que a problemática da água na comunidade onde o CEB Eginolf Bell-Trombudo Central encontra-se inserida é grave. A pequena Bacia hidrográfica tem suas águas contaminadas por agrotóxicos, esgoto industrial e doméstico e assoreamento dos rios.
- **Objetivo:** compreender a importância de modificar hábitos individuais e padrões culturais de utilização dos recursos naturais, principalmente os referentes ao consumismo, desperdício, poluição e contaminação da água.
- **Ações:** atividades relacionadas a quantidade de água do planeta Terra: observação de fotos, gráfico para visualização da distribuição água, gráfico da visualização água doce e salgada, atividades diárias e uso da água; pesquisa: origem da água na casa de cada aluno. 2- atividades relacionadas sob as formas com que a água se apresenta: experimentos sobre as mudanças dos estados físicos da água. 3- conceitos hidrológicos: análise de tabela com as principais reservas de água do planeta, identificar a bacia hidrográfica observando e localizando sua casa no Google Earth; visitar a bacia hidrográfica da comunidade onde está a escola e identificar agentes poluidores e a influência do uso do solo no ciclo hidrológico. 4- entrevistar pessoas sobre a situação da bacia hidrográfica em tempos anteriores, trabalhar com fotos evidenciando como era a vegetação desta antigamente. Visita a propriedades protegida com mata ciliar e sem essa proteção; discutir a impermeabilização do solo nas grandes cidades; elaborar cartazes e panfletos para uso correto da água e dicas de economia.
- **Resultados:** aquisição de conhecimentos através das interações sociais; visando a transformação social e a melhoria da qualidade ambiental e consequentemente da qualidade de vida da população.
- **Envolvidos:** alunos, professores e funcionários do CEB Eginolf Bell, pessoas da comunidade, secretaria municipal de Educação de Trombudo Central e Comitê do Itajaí.
- **Proponente:** Anja Meder Steindach

10. Candidato:

- **Nome:** Neide Maria Machado
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Projeto: "Recuperação de micro-bacia" (Rua Guilherme Whit no bairro Albertina - Rio do Sul/SC) *Alunos envolvidos do CIMA (Conselho Institucional do Meio Ambiente) + comunidade local (Rua Guilherme Whit)
- **Motivo:** - A necessidade de promover, entre os alunos do colégio Dom Bosco um processo de educação ambiental diferenciado e efetivo nos fez encarar esse projeto ... e a necessidade de mostrar a importância que pequenas ações tem num contexto mais amplo de educação ambiental nos animou a indicar o projeto ao prêmio Otto Rhokohl como um reconhecimento aqueles alunos que disseram "sim" a proposta. * Proposta que não recompensa com nota nem com dinheiro, apenas com formação para o voluntariado e preservação da vida (educação ambiental).
- **Objetivo:** - Sair do discurso e da confecção de painéis para realização de pequenas ações e contínuas de preservação da vida. - Promover um processo de educação ambiental mais eficiente e eficaz. - Promover "trocas" entre alunos e comunidade (cada um oferece o que tem condições de fazer na busca de um objetivo comum: "recuperar uma pequena micro-bacia").
- **Ações:** - Ações realizadas (no rio que acompanha a rua Guilherme Whit no bairro Albertina, Rio do Sul/SC): a) entre os anos 2006 e 2009 (proposta de continuidade até

2011 com a recuperação do lado direito da micro-bacia e desejo de construção de um sítio de educação ambiental em um dos sítios locais). b) foram várias as ações realizadas (podendo ser comprovadas por fotos, vídeos e/ou visita no local). Em resumo, poderíamos dizer que: - foi feito o mapeamento da micro-bacia e correção dos locais de nascentes do mapa com um morador antigo da localidade. - foram feitas caminhadas por todo o percurso do rio e registro dos locais com problemas (esgotos, desmoronamentos em função de enxurradas, ...). - foram realizadas 12 reuniões com a comunidade local para identificação e listagem dos problemas, articulação e acompanhamento dos Planos de Ação feitos para resolução de cada problema identificado. - foram feitas várias reuniões com órgãos públicos e entidades não governamentais que resolveram apoiar o projeto (APREMAVI, projeto Piava, Rotary Centenário, Conselho do Meio Ambiente do Município, ...). - recuperação de nascentes e mata ciliar de todo lado esquerdo do rio com a participação de 100% dos moradores (4 nascentes estão em processo de recuperação visto que estamos articulando com a prefeitura retirada de esgotos de famílias que moram na divisão da micro-bacia, em um mutirão). - Foram plantadas quase 3.000 mudas de árvores nativas cedidas pela APREMAVI (mata ciliar totalmente recuperada) c) Outras ações feitas ou em processo de resolução na micro-bacia: - Eliminação de um lixão que estava se instalando no local - Apresentação do projeto para todas as famílias do lado direito da micro-bacia (esperam ações em 2011) - Divulgação do projeto na mídia local (recebimento de prêmios e apoio) - Retirada do lixo jogado nas nascentes - Construção de uma nova ponte sobre o rio (em processo – pedido já está aprovado e na secretaria de obras da prefeitura) - Legalização da rua Guilherme Whit (em processo) - Legalização do nome do rio para facilitar sua identificação. A comunidade escolheu o nome de um dos primeiros moradores: Guilherme Whit (em processo) - CASAN que lança dejetos, retirados após purificação da água, neste rio que desemboca antes da captação – pesquisar a legalidade do procedimento antes de falar com CASAN (para 2010) - Transformar o sítio do CDB, que fica nesta localidade, num sítio de Educação ambiental para a região (para 2010) - Iniciar ações do lado direito do rio (para 2011)

- **Resultados:** Quanto aos resultados alcançados, resumidamente podemos dizer que, depois de 3 anos, alcançamos mais que os objetivos esperados: - Saímos do discurso e da confecção de painéis para realização de pequenas ações e contínuas de preservação da vida. - Promovemos um processo de educação ambiental mais eficiente e eficaz. - Promovemos “trocas” entre alunos e comunidade (cada um ofereceu o que tinha condições de fazer na busca de um objetivo comum: “recuperar uma pequena micro-bacia”. + - Formamos uma grande família com os moradores que nos procuram constantemente para oferecer e/ou pedir ajuda. - Um bonito laço de confiança e credibilidade se instalou com as famílias e órgãos (públicos e/ou privados) que acompanharam e foram parceiros no processo. - Resolvemos pontualmente uma série de pequenas coisas que facilitaram diretamente a vida daquelas famílias. - Garantimos a continuidade do projeto, não porque é/era nossa intenção, mas agora, porque os moradores pediram nossa presença e ajuda na continuidade do processo (pensávamos no início em trabalhar um ano na micro-bacia).
- **Envolvidos:** Alunos do CIMA 2009: 15 alunos, em média, todos os anos Professores Assessores das reuniões semanais e projetos: 2 professores Moradores da Rua Guilherme Whit: 10 famílias Parceiros: Prefeitura, Projeto Piava, APREMAVI, Casa da Amizade, Amigos da Natureza e alguns particulares.
- **Proponente:** Beate Frank - secretaria executiva

11. Candidato:

- **Nome:** Janine Berri
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Atividades de recuperação e iniciativa para que a câmara de vereadores aprovasse a lei municipal para instituir o PRMC
- **Motivo:** A melhoria da qualidade água e a possibilidade oficializar as ações de recuperação de mata ciliar no município.
- **Objetivo:** Implementação do Programa Municipal de Conservação e Recuperação de Matas Ciliares em Taió.
- **Ações:** Discussão na câmara de vereadores, elaboração de projetos de recuperação e processo de sensibilização.

- **Resultados:** Lei municipal aprovada.
- **Envolvidos:** Poder executivo e legislativo.
- **Proponente:** Sheila Mafra Ghoddosi

12. Candidato:

- **Nome:** Ana Lúcia Bittencurt
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** RMC em pequenas propriedades rurais e mobilização para a aprovação da lei municipal de recuperação de matas ciliares.
- **Motivo:** A melhoria da qualidade de água.
- **Objetivo:** Elaborar projetos de recuperação Mobilizar o poder público para aprovar a lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares em Presidente Getúlio.
- **Ações:** Projetos de recuperação e mobilização do poder público no município de Presidente Getúlio.
- **Resultados:** Aprovação da lei municipal, elaboração e execução dos projetos de recuperação totalizando 2 hectares em apenas 1 mes de trabalho.
- **Envolvidos:** Poder executivo, legislativa, secretaria de agricultura, professores e comunidade.
- **Proponente:** Sheila Mafra Ghoddosi

13. Candidato:

- **Nome:** Carlos Gartner
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Mobilização para a aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares em Vitor Meirelles.
- **Motivo:** Melhoria da qualidade de água
- **Objetivo:** Mobilizar o poder público para a aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares em Vitor Meirelles.
- **Ações:** Reuniões de mobilização e encaminhamento do projeto de lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares para a camara de vereadores. Mobilização de proprietários para a recuperação de matas ciliares.
- **Resultados:** Aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares. Execução de projetos de recuperação de matas ciliares com a distribuição de 6.200 mudas de especies nativas
- **Envolvidos:** Poder publico e comunidade em geral
- **Proponente:** Sheila Mafra Ghoddosi

14. Candidato:

- **Nome:** Luiz Baches
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Mobilização para a aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares em Vitor Meirelles.
- **Motivo:** Melhoria da qualidade de água
- **Objetivo:** Mobilizar o poder público para a aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares em Vitor Meirelles.
- **Ações:** Reuniões de mobilização e encaminhamento do projeto de lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares para a camara de vereadores. Mobilização de proprietários para a recuperação de matas ciliares.
- **Resultados:** Aprovação da lei municipal de conservação e recuperação de matas ciliares. Execução de projetos de recuperação de matas ciliares com a distribuição de 6.200 mudas de especies nativas
- **Envolvidos:** Poder publico e comunidade em geral
- **Proponente:** Sheila Mafra Ghoddosi

15. Candidato:

- **Nome:** Fabio Alexandre da Silva Toniazzo
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Recuperação de mata ciliar do Rio Itajaí Mirim

- **Motivo:** A proposta de revitalização da mata ciliar das margens do Rio Itajaí Mirim é um projeto que surgiu durante os encontros semanais dos alunos que participam do Fayal Agenda 21, coordenado pelo professor Fábio Alexandre da Silva Toniazzo. Este grupo faz intercâmbio com o grupo da Agenda 21 Escolar da E.M. Antônio Ramos, coordenado também pelo Profº Fábio que já mobilizou sua escola, seu bairro e a câmara de vereadores para a criação do parque municipal do Cordeiros, criado em 2007.
- **Objetivo:** Estimular o protagonismo juvenil Estimular a parceria entre Escolas Públicas e Particulares Recuperar toda a extensão do Itajaí Mirim. Instigar os gestores municipais a implementarem o PRMC, proposto pelo Comitê do Itajaí por meio do Projeto Piava e pela FAMAI.
- **Ações:** Visita às margens do Itajaí Mirim, área a ser recuperada. Reuniões entre o grupo do Programa Fayal Agenda 21 e do Grupo Agenda 21 Escolar da E.M.B. Antônio Ramos. Evento de lançamento do Programa de Recuperação de Mata Ciliar (06/08/09). Visita a Câmara de Vereadores (apoio do vereador Clayton Batschauer).
- **Resultados:** Parcerias firmadas. Interesse dos alunos. Início da recuperação (22/09/09) como atividade da Semana da Água de 2009.
- **Envolvidos:** Fayal Agenda 21 e do Grupo Agenda 21 Escolar da E.M.B. Antônio Ramos. Fundação Municipal de Meio Ambiente de Itajaí – FAMAI. Vereador Clayton Batschauer. Viveiro Fazenda Nativa.
- **Proponente:** Katuscia Wilhem Kangerski

16. Candidato:

- **Nome:** Valdemiro Cadilhac
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** Recuperação da Mata Ciliar
- **Motivo:** A falta da mata ciliar e a contaminação da água pale criação de gado.
- **Objetivo:** * Recuperar a mata ciliar; * Proteger a área com cerca; * Sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente.
- **Ações:** Em outubro de 2003, na propriedade de Valdemiro Cadilhac com apoio dos alunos da E.M. TirivasII, foram plantadas mais de 1000 árvores frutíferas e exóticas no ribeirão que é afluente do Rio Naufrágio.
- **Resultados:** * Melhor qualidade da água; * Aparecimento de animais, principalmente aves; * Fonte de observação, análise e pesquisa para alunos.
- **Envolvidos:** Professor Valdemiro Cadilhac e 16 alunos de 2ª e 4ª séries da Escola M. Tirivas II.
- **Proponente:** Katuscia Wilhelm Kangerski

17. Candidato:

- **Nome:** RPPN Chácara Edith
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** O reconhecimento da Chácara Edith, antiga Fazenda Hoffmann, como RPPN data de 2001. Entretanto, o trabalho de preservação da natureza nas suas terras remonta à década de 1920, quando Willy Hoffmann, então ainda menino, convenceu seu pai Henrique, propriet
- **Motivo:** A conservação da área para as presentes e futuras gerações, tendo em vista que a área era ameaçada por um projeto de estrada que iria possibilitar o loteamento de toda a floresta.
- **Objetivo:** Preservação da Floresta Atlântica, pesquisa científica, educação ambiental e proteção. A principal meta dos atuais proprietários, filhas e genro de Willy, é disponibilizar a reserva para projetos de ensino e pesquisa.
- **Ações:** Facultou o acesso à reserva a estudiosos e a escolas interessadas em desenvolver programas de educação ambiental. Entre os naturalistas ilustres que a visitaram e ali desenvolveram estudos, citamos Augusto Ruschi, Helmut Sick, Johan Dalgas Frisch e Raulino Reitz.
- **Resultados:** Conquista do título de Posto Avançada da Reserva da Biosfera (MaB – UNESCO) e a aprovação do projeto de elaboração do Plano de Manejo pela Aliança para a conservação da Mata Atlântica.
- **Envolvidos:** Os proprietários: Sr. Wilson Moreli Sra. Annete Hoffmann Sra. Ligia Hoffmann Felipe Moreli Fantacini – Neto dos proprietários e acadêmico de Biologia da

UFSC RPPN Catarinense, a qual é associada. Fabiana Dallacorte - Responsável Técnica pela elaboração do Plano de Manejo

- o **Proponente:** Francieli Cristina Junges

18. Candidato:

- o **Nome:** Elton Sewald
- o **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- o **Categoria:** População da bacia
- o **Atividade:** Projeto Rio Limpo
- o **Motivo:** O que levou a pensar no Projeto Rio Limpo foi o descaso da população e dos órgãos públicos em resolver um problema que vem se alastrando cada vez mais “o desrespeito com a qualidade de vida do Rio Itajaí Açu”, rio este que recebe diariamente toneladas de esgoto sanitário sem tratamento algum. Consciente de que é possível mudar este quadro, foi desenvolvido o Projeto Rio Limpo através de pesquisas fundamentadas por profissionais da área, a fim de identificar os pontos críticos em toda a extensão do Rio Itajaí Açu.
- o **Objetivo:** Criar multiplicadores de informação através dos clubes de Rotary e colaboradores anônimos, e conscientizar os prefeitos da nossa região e a população para uma ação imediata para limpeza do Rio. Este projeto não visa fins lucrativos nem mesmo pretensão política, mas vislumbra um dia em que se poderá navegar sobre águas claras e límpidas do Rio Itajaí Açu, e se poderá orgulhar das lindas paisagens que a natureza nos oferece.
- o **Ações:** O Projeto Rio Limpo está sendo divulgado há três anos, porém, devido ao moroso processo de registro, poucas ações foram realizadas. Uma destas ações, que causa bastante impacto perante a população, é a divulgação do projeto através de uma equipe de corrida de carro no campeonato catarinense de velocidade na terra. A competição ocorre na categoria Stock Car Opala, sendo o carro inteiro envelopado com o tema da campanha. Em 2007, iniciou-se o projeto através do recolhimento do óleo da pista. Óleo este que era retirado dos carros de corrida. Com esta ação conseguimos conscientizar as equipes da necessidade de reciclar, além de ser vantajoso e de obter um rendimento extra. Com isso conseguiu-se evitar que mais de 3.000 litros de óleo de motor chegassem a atingir o lençol freático. Considerando que um litro de óleo polui 1 milhão de litros de água, pode-se verificar a dimensão alcançada pela implantação do projeto. Todos os anos o carro fica exposto na entrada do Supermercado Giassi, divulgando a necessidade de se reciclar o óleo de cozinha. O projeto conta também com um motor home envelopado com o tema da campanha. Este percorre todo o estado de Santa Catarina, distribuindo camisetas em eventos. Além disto, foi enviado um comercial de conscientização através da internet e news, e houve a colocação de um banner de 6 X 4,5 metros divulgando o projeto. Também foi inserida uma página de divulgação em 2.900 agendas que serão distribuídas para pessoas influentes da sociedade com poder de decisão e apoio ao projeto.
- o **Resultados:** Um dos principais resultados atingidos até o momento foi, a conscientização das equipes de competição do campeonato catarinense de velocidade na terra. Em apenas três meses de campanha percebeu-se que a mesma foi aceita pelas equipes, pois o que antes se via jogado nos cantos dos Boxes, hoje tem destino certo (reciclagem). Outra campanha que trouxe resultado positivo foi realizada em conjunto com o supermercado Giassi. No interior da loja ficou exposto o carro de competição com o tema da campanha, para chamar a atenção. Neste evento, os clientes depositavam óleo de cozinha em tambores na entrada da loja, recebendo um folder informativo, do próprio supermercado, falando sobre a necessidade de preservar. Com apenas estes dois eventos podemos constatar que foi possível evitar que milhares de litros de óleo de cozinha e de veículos chegassem ao lenço freático.
- o **Envolvidos:** Os principais envolvidos no projeto são: clube de remo América, Lince Produtora, Taschibra, Estrutural, PVR, Malharia Camila e clubes de Rotary, com o apoio principal dos companheiros do Rotary Club Hermann Blumenau, os quais fazem parte da comissão de desenvolvimento e aplicação do projeto.
- o **Proponente:** Fabiana de Carvalho Rosa - assento 22

19. Candidato:

- o **Nome:** Francisco Carlos do Nascimento
- o **Tema:** Saneamento

- **Categoria:** População da bacia
- **Atividade:** coleta, separação e venda de materiais recicláveis em sistema cooperativo.
- **Motivo:** A necessidade de organizar e dar melhores condições de trabalho aos coletores de materiais recicláveis do município.
- **Objetivo:** Dar destinação adequada aos resíduos recicláveis do município e região, com geração de renda para os associados e a inclusão no mercado de trabalho formal.
- **Ações:** Coletas - São feitas diariamente nas seguintes empresas: - Exo-logística, Votoram cimentos, Porto de Itajaí, Marinha do Brasil, Pepsico Pescados, Petrobrás, Ambiental resíduos, Teport Ltda. Campanhas Educativas: Semana do meio ambiente; Semana da Reciclagem (no calçadão da Rua Hercílio Luz) - Palestras em colégios, Educação de alunos que visitam a cooperativa. Participação em Eventos: Centro de Economia Solidária e Univali. Capacitação dos Cooperados: Novembro de 2008 na Cooperativa (Total 48 cooperados). Atendimento aos visitantes: Na Cooperativa: em média 800 pessoas por ano, entre alunos de escolas e entidades Cadastramento de catadores: Cadastramos 48 e temos endereços de mais 50 para estarmos contatando para cadastramento.
- **Resultados:** Número de cooperados atuais: 48 Número de capacitados: 40 Número de ações educativas: 65
- **Envolvidos:** São envolvidos 48 catadores e 200 familiares e 20 parceiros
- **Proponente:** Francisco Carlos do Nascimento - FAMAI

20. Candidato:

- **Nome:** Marli Ribeiro Borges Saffier
- **Tema:** Educação e política ambiental
- **Categoria:** Usuários da Água
- **Atividade:** verde é vida
- **Motivo:** falta de reflorestamento nas nascentes.
- **Objetivo:** incentivar crianças, jovens e adultos a preservar o meio ambiente
- **Ações:** palestras nas escolas, durante o ano letivo; saída a campo (zoológico de Salete e seminário em Taió)nos meses de março e abril; visita na unidade de recolhimento de embalagens de lixo tóxico,no mês de setembro em Aurora; campanha do lixo tóxico, outubro em Aurora.
- **Resultados:** A grande caminhada comunitária trouxe impactos extremamente positivos, pois as portas se abriram para instituições que também vieram a somar. os alunos e funcionários sentem satisfação em repretar a escola em todos os momentos propostos.
- **Envolvidos:** toda a comunidade escolar, Prefeitura municipal, Diretora, Secretária de Educação, projeto Piava, EPAGRI, Secretaria do Meio Ambiente e professores
- **Proponente:** Tercilio Bonessi

21. Candidato:

- **Nome:** Rubens Habitzreuter (CESP)
- **Tema:** Preservação ou recuperação ambiental de mananciais ou da mata ciliar
- **Categoria:** Usuários da Água
- **Atividade:** Geração de Energia Elétrica
- **Motivo:** Proposição de Programa de Recuperação Ambiental no Projeto Básico Ambiental da Usina Salto Pilão, tendo em vista a fragilidade da mesma encontrada em alguns pontos da obra. A motivação insere-se, também, dentro dos princípios de responsabilidade ambiental do Consórcio.
- **Objetivo:** Desenvolver o Programa de Recuperação Ambiental das áreas adquiridas pelo CESAP nos municípios de Apiúna, Ibirama e Lontras, para construção do barramento e tomada d'água dentro de rigoroso controle técnico, visando a implantação de vegetação arbórea, através do plantio de mudas para a formação de cobertura vegetal, formada por espécies nativas. Orientar os plantios para a prestação de serviços ambientais e o restabelecimento de funções e fenômenos biológicos inerentes às comunidades florestais. Uma concepção de reflorestamento onde se busca o restabelecimento da função utilitária da floresta, combinada com a restauração da estrutura e dinâmica da comunidade florestal. Restabelecer a função ecológica das áreas contempladas pelo Programa, essencial a uma melhor qualidade ambiental; Promover a formação de corredor ecológico e favorecer a circulação de animais e o fluxo gênico entre as espécies; Formar paisagem fitofisionômica mais próxima das condições naturais; Considerar na lista de espécies, a Raulinoa equinata como estratégia de conservação da

espécie endêmica; Preservar a fauna silvestre; Contribuir para a preservação da biodiversidade e do patrimônio genético da flora e da fauna; Controlar a erosão e assoreamento das margens do reservatório; Contribuir para a manutenção da qualidade da água no sistema fluvial; Interceptar, absorver e redistribuir radiação solar contribuindo para a estabilização térmica e formação de micro climas variados no sistema; Proporcionar que a área de mata ciliar no entorno do reservatório funcione como um sistema tampão e filtro entre os terrenos próximos mais altos e o ecossistema aquático; Contribuir com a qualidade do ambiente e, conseqüentemente, com a qualidade de vida da população local.

- **Ações:** Plantio de mudas nativas nas áreas contempladas pelo Programa de Revegetação, AHE Salto Pilão, no período de julho de 2008 a agosto de 2009: Áreas e mudas APP 23,3 ha 22.640 mudas 5.938 repostas Bosques energéticos 23,7 ha 24.000 mudas 2.500 repostas Área de Interferência direta da UHE 9,2 ha 9.200 mudas 100 repostas Total 56,2 ha 55.840 mudas 8.528 repostas
- **Resultados:** Práticas de manejo voltadas à conservação do solo e restauração do equilíbrio ambiental; Restauração dos processos ecológicos; Estabilização dos solos marginais do reservatório; Recuperação de áreas degradadas; Proteção e conservação da fauna silvestre; Revegetação com mudas de árvores nativas com alta diversidade; Plantio de Raulinoa equinata, espécie endêmica em risco de extinção, com vistas à sua conservação; Conjunto de ações voltadas à melhoria da qualidade da água do rio Itajaí-Açu; Incentivo às boas práticas, como coleta, reutilização e reciclagem de lixo; Treinamento, capacitação e geração de emprego para a comunidade abrangida pelo empreendimento; Valorização dos profissionais da região; Prioridade do comércio local a fim de aquecer a economia dos municípios de abrangência do empreendimento; Embelezamento da área com vistas ao incremento do turismo na região; Melhoria da qualidade ambiental e, conseqüentemente, da qualidade de vida da população local.
- **Envolvidos:** Dois engenheiros agrônomos, Um técnico florestal e 12 colaboradores
- **Proponente:** Rubens Habitzreuter (CESP)

22. Candidato:

- **Nome:** Aldo Kaestner
- **Tema:** Processos industriais
- **Categoria:** Usuários da Água
- **Atividade:** Fabricação de peças e acessórios em ferro e aço para aplicação em motores Economia de água e redução do volume de efluente tratado lançado no corpo hídrico
- **Motivo:** O reconhecimento de que a empresa busca constantemente a implantação de projetos e metodologias que busquem otimizar a utilização dos recursos disponíveis.
- **Objetivo:** Reutilizar a água tratada na Estação de Tratamento de Efluentes (ETE), no processo de resfriamento dos fornos de indução (aquecimento por corrente elétrica). Anteriormente este resfriamento era realizado com a água potabilizada na Estação de Tratamento de Água (ETA).
- **Ações:** Foi organizada uma equipe multifuncional para a realização deste projeto, partir de novembro de 2008 na sede da empresa Metalurgica Riosulense S/A, onde foram realizadas as reuniões para discutir a viabilidade do projeto, bem como as ações para a sua implantação. Realização de análises em laboratório terceirizado para analisar a viabilidade de utilização do efluente no processo de resfriamento, análises realizadas entre o final de 2008 e início de 2009. Após a realização das reuniões para a discussão das questões técnicas e operacionais iniciou-se a construção do sistema de reutilização da água, que começou com a construção da base para a caixa d'água para armazenamento da água vinda da ETE. Foram instaladas todas as tubulações, partindo da ETE para as torres de reutilização da Fundação. Foi instalada a caixa de 5000 litros para armazenamento da água vinda da ETE para posterior uso nas torres de resfriamento. Em seguida foram instalados os equipamentos que possibilitaram a operação da reutilização, tais como bombas de purga, clorador e bóias nas caixas. Estas bóias têm a finalidade de detectar quando não há mais água de reutilização para utilização nas torres, quando então passa-se a utilizar água potabilizada.
- **Resultados:** Redução de 27% na captação de água a ser potabilizada.
- **Envolvidos:** Foi organizada uma equipe multifuncional para a realização deste projeto, envolvendo colaboradores dos setores de Gestão Ambiental, Segurança, Manutenção

Predial, Manutenção Elétrica, Manutenção Mecânica, Laboratório Químico, Fundação1, além do responsável químico da empresa.

- **Proponente:** Aldo Kaestner